

## 237 HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA - 115305

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

### SINOPSIS

#### HORAS SEMANALES

3

#### BREVE DESCRIPTOR:

- Iniciación a los saberes históricos relacionados con las ciencias y las técnicas
- Identificación de los momentos cruciales en la historia de la humanidad por su significación científica y tecnológica
- Institucionalización de las ciencias experimentales
- Ciencia y sociedad
- Aspectos filosóficos básicos en la fundamentación de las ciencias experimentales

#### OBJETIVOS

- Facilitar el conocimiento de los saberes científicos y tecnológicos a lo largo de la historia
- Reconocer los procesos de institucionalización de las ciencias experimentales
- Identificar los fundamentos filosóficos de las ciencias experimentales

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Precedentes de los saberes científicos previos a la revolución científica del siglo XVII
- La revolución científica del siglo XVII
- Formalización científica y matemática de las ciencias experimentales
- Crisis en la física a lo largo de la historia
- Ciencia y filosofía: reciprocidad
- La ciencia en la sociedad actual: realidad y expectativas

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones en el aula por parte del profesor y de los alumnos.  
Elaboración de trabajos sobre aspectos concretos de la evolución de la física.

#### EVALUACIÓN

Se hará a partir de las exposiciones en el aula y los trabajos realizados.

#### BIBLIOGRAFÍA

A.C. Crombie, Historia de la ciencia, Alianza, 1987  
L. Geymonat, Historia y Filosofía de la ciencia, Crítica, 1985  
M. Serres, Historia de las Ciencias, Cátedra, 1991



J. Ziman, Introducción al estudio de las ciencias, Ariel, 1986  
A. Moreno, Aproximación a la física, Mondadori, 1988